

# Inklusion

- Fordi børn og unge skal trives på Vesterkærets Skole





# Inklusion

- fordi børn og unge skal trives på Vesterkærrets Skole

## Forord

Inklusion handler grundlæggende om, at alle børn skal trives og udvikle sig socialt og fagligt i de almindelige klasser ud fra deres egne forudsætninger.

Det gælder også børn som tidligere ville blive visiteret til et særligt tilbud, f.eks. børn med fysiske handicaps, børn med specifikke problemer, børn med generelle problemer eller børn med særlige kompetencer.

Skolebestyrelsen på Vesterkærrets Skole tager inklusionsopgaven meget alvorligt. Med denne folder ønsker vi i samarbejde med skolen at forklare, hvad inklusion er, på en klar og overskuelig måde.

Vort udgangspunkt er både etisk og politisk. Etisk, fordi vi mener, at alle børn har krav på at være en del af fællesskabet på deres egne præmisser, og politisk, fordi Folketinget i 2012 har vedtaget en ændring af folkeskoleloven der slår fast, at skolerne skal arbejde inkluderende.

På Vesterkærrets Skole anvender vi, lige som kommunens øvrige skoler, Børne- og ungepolitikken i Aalborg Kommune som

et arbejdsredskab. I Børne- og ungepolitikken er det en politisk målsætning, at skolerne skal arbejde inkluderende.

Sammen med skolens ledelse har vi beskrevet, hvordan vi her på skolen arbejder inkluderende.

God læselyst.

## Skolebestyrelsen Vesterkærrets Skole



## Fra skolebestyrelsen til forældrerådene

Formålet med inklusion er, at alle børn får de samme muligheder for at indgå i fællesskaber, både fysisk, socialt og fagligt.

I skolebestyrelsen er vi optaget af, at alle børn på Vesterkærets Skole får mulighed for at indgå i trygge rammer. Vi ønsker at alle børn udfordres og udvikles ud fra deres faglige, sociale og personlige kompetencer.

For at inklusionen kan lykkes, er I som forældre vigtige samarbejdspartnere. I skolebestyrelsen er vi optaget af, hvordan skolen, i samarbejde med forældrene, kan sikre bedst mulig trivsel for alle børn.

I skolebestyrelsen arbejder vi med gode idéer til forældrerådene, som I kan overveje at gøre brug af i planlægningen af jeres arbejde.

Et væsentligt led i at skabe en god skole for alle børn er, at I forældre har en åben og konstruktiv dialog. Skolebestyrelsen bidrager gerne hertil.

- Tag stilling til, hvordan I forholder jer til børnefødselsdage.
- Tænk over, hvordan I får alle med til arrangementer – tænk kreativt.
- Tænk i fællesskaber og legegrupper.



- Sæt ord på og gå i dialog med hinanden – også om det, der er svært.
- Inddrag pædagogerne, lærerne og ledelsen i dialogen.
- Tænk i forældrenetværk.
- Vis loyalitet overfor hinanden.
- Tal altid pænt om de andre forældre og børn

Husk – forældreråd og skolebestyrelse går aldrig ind i person-sager, dette ansvar påhviler skolens ledelse.

I Skolebestyrelsen er vi villige til at inspirere og deltage i forældrerådsmøder med henblik på at skabe trivsel for alle børn.

## Fra skolen til forældrene – kom godt fra start

- Kontakt altid klasselæreren eller kontaktpædagogen, hvis du er i tvivl om tiltag i skolen.
- Hav forståelse for, at dit barn er del af et mangfoldigt fællesskab.
- Stil spørgsmål til pædagogerne og lærerne om de ting, du undres over.

**Tænk over, at alle forældre vil deres børn det bedste!**



## Skolebestyrelsens interesse for inklusion

I skolebestyrelsen har vi et håb om, at vi i åben dialog med alle forældre kan være med til at sikre, at alle børn trives ud fra det enkelte barns forudsætninger.

Vi er overbeviste om, at alle forældre ønsker det bedste for deres børn, og derfor har vi i samarbejde med skolen udarbejdet en vision og en målsætning, så vi hele tiden stræber efter de bedste vilkår for eleverne.

Skolen og skolebestyrelsen anerkender, at der følger udfordringer med, når vi taler om inklusion.

Derfor er det også vigtigt at forældre og skole arbejder sammen og hjælpes ad med at klare disse.

## Vision for inklusion på Vesterkærrets Skole

- At alle børn og unge kan trives i almindelige klasser, og at deres generelle og specifikke behov bliver tilgodeset bedst muligt.
- At der tages udgangspunkt i børns og unges nære relationer/netværk.
- At der tages udgangspunkt i de muligheder og styrkesider, som børn og unge har.
- At der skabes mulighed for, at alle børn og unge får en plads i forpligtende fællesskaber med kammerater og voksne.
- At der fokuseres på udvikling af børnenes og de unges faglige, personlige og sociale kompetencer.
- At alle forældre har ressourcer og er ligeværdige samarbejdspartnere.



## Målet for inklusion på Vesterkærets Skole

- Skolen arbejder ud fra en positiv og anerkendende tilgang til alle elever.
- Skolen tilstræber en hurtig indsats, hvis et barn ikke er i trivsel.
- Skolen arbejder med udgangspunkt i et tilpasset forældre-samarbejde alt efter det enkelte barns behov.
- Skolen ønsker en åben og ligeværdig dialog med alle forældre.
- Skolen ønsker, at elever, forældre og personale oplever trivsel i hverdagen.
- Skolen har særlig fokus på overgange i skoleforløbet, eksempelvis ved modtagelse af 0. årgang, ved elevernes overgang til udskoling i 7. klasse, samt ved modtagelse af nye elever.



## Målet for skolebestyrelsen

- At skolebestyrelsen er aktiv i forhold til etablering af forældrenetværk.
- At skolebestyrelsen deltager aktivt og i dialog med klasseforældrerådene.
- At skolebestyrelsen er med til at lave principper om trivsel og undervisningsmiljø.
- At skolebestyrelsen i samarbejde med skolen er med til at styrke inklusionsfremmende tiltag.

Skolebestyrelsen på Vesterkærets Skole arbejder for at alle, såvel ansatte som bestyrelsesmedlemmer, og især også forældre, er med til at sikre trivsel og gode fællesskaber for alle børn på Vesterkærets Skole.

**Husk at du som forælder er den vigtigste faktor i forhold til dit barns trivsel i skolen. Din interesse for og deltagelse i skolens liv er altafgørende for dit barn.**

Tak fordi du gav dig tid til at læse vores folder. Hvis du har spørgsmål, vil dele inspirationer og idéer med skolen eller bestyrelsen, hører vi gerne fra dig.

